

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *CHILDREN LEARNING IN SCIENCE* (CLIS)
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI NGEMBATPADAS 1
KECAMATAN GEMOLONG KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



ERA CATUR SETYO RINI

A 510 080 252

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *CHILDREN LEARNING IN SCIENCE* (CLIS)
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI NGEMBATPADAS 1
KECAMATAN GEMOLONG KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

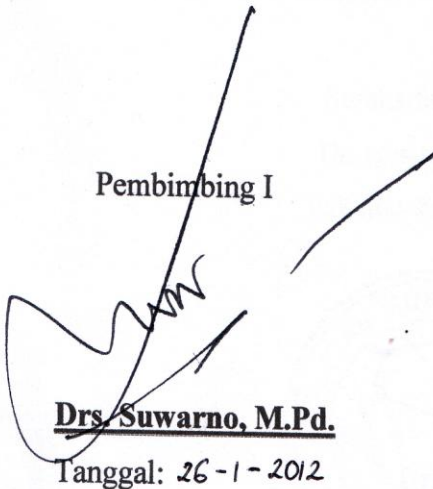
ERA CATUR SETYO RINI

A 510 080 252

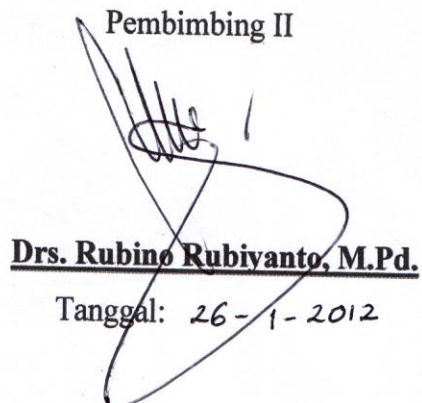
Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I


Drs. Suwarno, M.Pd.
Tanggal: 26-1-2012

Pembimbing II


Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.
Tanggal: 26-1-2012

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *CHILDREN LEARNING IN SCIENCE* (CLIS)
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI NGEMBATPADAS 1
KECAMATAN GEMOLONG KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ERA CATUR SETYO RINI

A 510 080 252

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

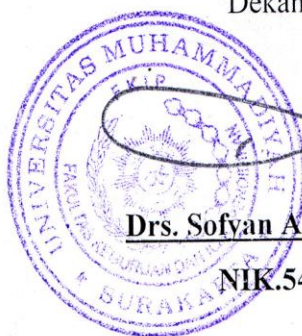
1. Drs. Suwarno, M.Pd.
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.
3. Drs. Mulyadi, M.Pd

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sofyan Anif, M.Si.

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 26 Januari 2012



ERA CATUR SETYO RINI

A 510 080 252

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah ayat 6)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...”

(Q.S. Al-Baqarah ayat 286)

“Orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang-orang yang masih terus belajar akan menjadi pemilik masa depan”

(Mario Teguh)

“Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil tapi berusahalah untuk menjadi manusia yang berguna”

(Albert Einstein)

“Cintai apa yang kita kerjakan untuk mendapat hasil yang menakjubkan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT. karena rahmat dan karunia-Nya lah Skripsi ini dapat terselesaikan

❧ Bapak dan Ibu tercinta ❧

Terima kasih atas doa dan dukungan serta kasih sayang yang selalu mengiringi langkah hidupku. Terima kasih telah menjadi figur yang sangat aku banggakan. Semoga kelak bisa menjadi pribadi membanggakan dan membuat Bapak dan Ibu tersenyum dengan keberhasilanku.

❧ Kakak-kakak dan Adikku tersayang ❧

Mas Nono, mas Andri, mas Tri, dan Tutut yang selalu menceriakan hari-hariku. Kakak-kakak iparku mbak Har, mbak Aulia, dan mbak Deena serta untuk keponakanku Fachri Kurniatama yang sangat aku sayangi

❧ Sahabatku ❧

Shara, Rosalia, Fitri, dan Lina yang selalu mewarnai setiap hariku. Terima kasih untuk dukungan dan kebersamaan serta kenangan yang kita lalui bersama.

❧ Almamaterku ❧

Teman-teman FKIP PGSD Angkatan 2008 khususnya teman-teman kelas F. Terima kasih untuk kebersamaan, dukungan, dan kenangan indah bersama kalian. Semoga persaudaraan kita kekal abadi.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT. atas limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *CHILDREN LEARNING IN SCIENCE* (CLIS) PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI NGEMBATPADAS 1 KECAMATAN GEMOLONG KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/2012”**.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Risminawati, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Dr. Samino, M.M., selaku Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta kelas F angkatan 2008.
5. Drs. Suwarno, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah sabar membimbing dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD, terimakasih telah memberikan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
7. Bapak Saptono, S.Pd., selaku Kepala Sekolah dan Bapak Khambali, S.Pd.SD., selaku Guru Kelas IV SD Negeri Ngembatpadas 1 Kecamatan Gemolong Kabupaten Sragen yang telah berkenan memberikan ijin penelitian dan banyak memberikan bantuan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Siswa-siswi Kelas IV SD Negeri Ngembatpadas 1 atas partisipasi dan kerjasamanya selama penelitian skripsi ini.
8. Teman – teman yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Dalam penulisan laporan ini, penulis menyadari masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan, baik dalam penyajian maupun penulisan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan agar kedepannya dapat lebih baik lagi. Akhirnya penulis berharap dengan penulisan

laporan ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi semua pihak yang berkepentingan pada umumnya, dan bagi penulis khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	10

A. Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS)	10
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Children Learning In Science</i> (CLIS)	10
2. Karakteristik Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS)	13
3. Tahapan Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS)	13
4. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Children Learning In Science</i> (CLIS).....	19
B. Hasil Belajar IPA.....	21
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	21
2. Belajar	22
3. Hasil Belajar	28
4. Hasil Belajar IPA	33
C. Kajian Penelitian yang Relevan.....	35
D. Kerangka Pemikiran	37
E. Hipotesis Tindakan.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Setting Penelitian.....	41
1. Tempat Penelitian.....	41
2. Waktu Penelitian	42
C. Subjek Penelitian	42

D. Prosedur Penelitian	43
E. Jenis Data	46
F. Metode Pengumpulan Data	47
1. Observasi	47
2. Tes	49
3. Wawancara	51
4. Dokumentasi.....	52
G. Instrumen Penelitian	52
1. Lembar Observasi.....	52
2. Pedoman Wawancara	53
3. Lembar Kegiatan Siswa (LKS)	54
4. Soal Tes	54
H. Validitas Data	55
I. Analisis Data	56
J. Indikator Pencapaian	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Profil Sekolah	59
1. Letak Geografis	59
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	60
3. Keadaan Guru	61
4. Keadaan Siswa	61
5. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	62
B. Deskripsi Kondisi Awal	63

C. Deskripsi Setiap Siklus.....	67
1. Siklus I.....	67
2. Siklus II	80
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Implikasi	100
C. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	106

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Struktur Umum Model Pembelajaran CLIS.....	18
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	39
Gambar 3.1 Siklus PTK Model Kurt Lewin	43
Gambar 3.2 Model Analisis Interaktif	56
Gambar 4.1 Denah Lokasi SD Negeri Ngembatpadas 1 Gemolong.....	59
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Siklus I	74
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siklus I	76
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Siklus II	86
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siklus II	88
Gambar 4.6 Grafik Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Melalui Model Pembelajaran <i>Children Learning In Science</i> (CLIS)	93
Gambar 4.7 Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran <i>Children Learning In Science</i> (CLIS)	97

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Dengan Penelitian Lain	37
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian di SD Negeri Ngembatpadas 1	42
Tabel 4.1 Daftar Guru SD Negeri Ngembatpadas 1 Tahun Ajaran 2011/2012	61
Tabel 4.2 Daftar Jumlah Siswa SD Negeri Ngembatpadas 1 Tahun Ajaran 2011/2012	62
Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri Ngembatpadas 1	62
Tabel 4.4 Daftar Nilai Sebelum Siklus Pembelajaran IPA Kelas IV Semester II SD Negeri Ngembatpadas 1	65
Tabel 4.5 Frekuensi Nilai Sebelum Siklus Pembelajaran IPA Kelas IV Semester II SD Negeri Ngembatpadas 1	66
Tabel 4.6 Aktivitas Belajar dan Prosentase Siswa Siklus I	74
Tabel 4.7 Daftar Nilai IPA Materi Gaya Melalui Model Pembelajaran CLIS Sebelum Tindakan dan Setelah Tindakan Siklus I	75
Tabel 4.8 Aktivitas Belajar dan Prosentase Siswa Siklus II	86
Tabel 4.9 Daftar Nilai IPA Materi Gaya Melalui Model Pembelajaran CLIS Setelah Tindakan Siklus I dan Siklus II	87
Tabel 4.10 Hasil Belajar IPA Materi Gaya Kelas IV SD Negeri Ngembatpadas 1	92
Tabel 4.11 Aktivitas Belajar dan Prosentase Siswa Sebelum Siklus dan Setelah Siklus	96

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Riset	107
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Dialog Awal	108
Lampiran 3 Catatan Observasi Pendahuluan.....	110
Lampiran 4 RPP Siklus I	112
Lampiran 5 Materi Gaya Siklus I	119
Lampiran 6 Lembar Kerja Individual	121
Lampiran 7 LKS Gaya Mempengaruhi Benda Diam	122
Lampiran 8 LKS Gaya Mengakibatkan Benda menjadi Bergerak menjadi Diam	123
Lampiran 9 Soal <i>Post Test</i> Siklus I	125
Lampiran 10 Kunci Jawaban Soal <i>Post Test</i> Siklus I.....	128
Lampiran 11 Pedoman Observasi Siklus I.....	129
Lampiran 12 RPP siklus II.....	135
Lampiran 13 Materi Gaya Siklus II.....	142
Lampiran 14 Lembar Kerja individual	143
Lampiran 15 LKS Gaya Mengubah Benda Bergerak menjadi Berubah Arah	144
Lampiran 16 LKS Gaya Mengubah Benda Bergerak menjadi Makin Cepat/Makin Lambat	145
Lampiran 17 Soal <i>Post Test</i> Siklus II	146
Lampiran 18 Kunci Jawaban <i>Post Test</i> Siklus II.....	149

Lampiran 19	Pedoman observasi siklus II.....	150
Lampiran 20	Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Negeri Ngembatpadas 1 Tahun Ajaran 2011/2012.....	156
Lampiran 21	Daftar Nilai Siswa Kelas IV SD Negeri Ngembatpadas 1 Tahun Ajaran 2011/2012.....	157
Lampiran 22	Lembar Observasi Keaktifan Siswa Kelas IV SD Negeri Ngembatpadas 1 Siklus I.....	158
Lampiran 23	Penghitungan Prosentase Keaktifan Siklus I	160
Lampiran 24	Lembar Observasi Keaktifan Siswa Kelas IV SD Negeri Ngembatpadas 1 Siklus II	161
Lampiran 25	Penghitungan Prosentase Keaktifan Siklus II	163
Lampiran 26	Tanggapan Guru Kelas Setelah Tindakan.....	164
Lampiran 27	Surat Pernyataan Kolaborasi	166
Lampiran 28	Surat Keterangan Melakukan Penelitian	167
Lampiran 29	Foto Dokumen Penelitian	168
Lampiran 30	Jadwal Pembimbingan Mahasiswa Pembimbing I.....	173
Lampiran 31	Jadwal Pembimbingan Mahasiswa Pembimbing II	174

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *CHILDREN LEARNING IN SCIENCE* (CLIS) PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI NGEMBATPADAS I KECAMATAN GEMOLONG KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/2012

Era Catur Setyo Rini, A 510 080 252, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 102 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA dengan penerapan model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) pada siswa kelas IV di SD Negeri Ngembatpadas 1 Kecamatan Gemolong Kabupaten Sragen tahun ajaran 2011/2012. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi dengan model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) yang dilakukan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa, guru sebagai subjek pelaku tindakan dan subjek yang dikenai tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri Ngembatpadas 1 yang berjumlah 30 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan model analisis interaktif, yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA. Hal ini dapat dilihat dari hasil *post test* yang dilakukan di akhir proses pembelajaran dan menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas IV. Sebelum diberikan tindakan penelitian, hasil belajar siswa yang mencapai nilai KKM (≥ 62) hanya 46,67 %, setelah dilakukan siklus I meningkat menjadi 63,33 %, dan pada siklus II meningkat menjadi 80 %. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri Ngembatpadas 1 Kecamatan Gemolong Kabupaten Sragen tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci: *hasil belajar, model pembelajaran Children Learning In Science* (CLIS)